

1. Powitanie i wspólna modlitwa
2. Przedstawienie tematyki spotkania
3. Dyskusja nad tematem konspektu: „Dziedzictwo rodziny diecezjalnej”
4. Dyskusja nad tematem synodalnym
5. Wolne wnioski
6. Modlitwa i błogosławieństwo końcowe

2. Streszczenie wniosków z części I Spotkania (*Część formacyjna na którą przygotowany jest konspekt*)

„Dziedzictwo rodzin diecezjalnej”

Jak jest?

- Jakie jest społeczne zapotrzebowanie na znajomość dziedzictwa pozostawionego nam przez przodków?

Współcześnie ludzie w większości nie interesują się dziedzictwem naszych przodków, dlatego ważne jest, aby im o tym przypominać. W naszej parafii dużo się robi pod tym względem: pamiętamy o tych, którzy oddali życie w obronie wiary i wolności Ojczyzny mamy na cmentarzu Pomnik Katyński z urną ziemi z pól bitewnych II wojny światowej, tablice pamiątkowe w kościele. Odprawiane są Msze św. w intencji Ojczyzny przy okazji uroczystości państwowych (3 maja, 11 listopada).

Ponadto podtrzymuje się wiele tradycji ludowej pobożności: poświęcanie wieńców żniwnych, ziarna siewnego, święcenie palm, pokarmów, szopki betlejemskie, jasełka odmawianie wspólne Różańca i śpiewanie majówek przy kapliczkach itp.

- Jak jest z szacunkiem dla przeszłości we współczesnych rodzinach?

Z tym jest różnie, w rodzinach wielopokoleniowych ten szacunek jest większy.

- Czy młodzi rodzice uczą dzieci szacunku dla tradycji?

Niektóre zwyczaje i tradycje są przekazywane np. święcenie pokarmów, udział w procesjach Bożego Ciała, inne mniej np. błogosławienie dzieci, kropielnice przy drzwiach. Ogólnie zauważa się zeświecczenie tradycji.

- Czy w nowocześnie wyposażonym domu jest miejsce dla krzyży i obrazów religijnych?

Coraz mniej w nowych domach widzi się krzyże czy obrazy religijne. Nie pasują do urządzonych wnętrz. Czasami stanowią tylko element ozdoby a nie są symbolem wiary.

- Czy są w domu wspomnienia rodzinne?

Przy okazji uroczystości rodzinnych zdarzają się wspomnienia, zwłaszcza gdy spotykają się trzy pokolenia.

Jak powinno być?

Ludzie powinni interesować się dziedzictwem pozostawionym przez swoich przodków. Niektórzy bardzo się tym zajmują, tworzą drzewa genealogiczne własnych rodzin, dbają o przekazywanie tradycji i zwyczajów ludowych kolejnym pokoleniom. Jeśli jednak nie robi się tego w rodzinach, to warto korzystać z możliwości, które stwarza parafia czy szkoła zwłaszcza w kwestii nauki patriotyzmu.

Co zrobić, żeby było dobrze?

Aby dobrze przekazywać dziedzictwo naszych przodków trzeba samemu je poznać. Można to robić poprzez zapoznawanie się z historią swojego regionu (czytanie różnych opracowań i monografii, rozmowy ze starszymi ludźmi), organizowanie i branie udziału w uroczystościach patriotycznych, wyjazdy na koncerty patriotyczne a przede wszystkim przez kontynuowanie dobrych tradycji.

3. Streszczenie wniosków z części II (*Dyskusja na tematy synodalne*)

1/ Co należy czynić, aby zachować i otoczyć szacunkiem duchowe i materialne dziedzictwo rodzin diecezji tarnowskiej?

a/ Biskup / Instytucje diecezjalne

1. Zachęcać do podtrzymywania tradycji pokoleniowych np. wieńce żniwne.
2. Zachęcać do dbania o kapliczki, krzyże przydrożne
3. Ukazywać piękno diecezjalnych zabytków sztuki sakralnej np. poprzez wydawanie albumów im poświęconych,
4. Wykorzystać media diecezjalne do promowania zwyczajów i tradycji ludowych diecezji

b/ Parafia:

b1/ Duszpasterze:

1. Dbać o zachowywanie tradycji i zwyczajów ludowych (święcenie palm, wieńców żniwnych, ziarna siewnego itp.)
2. Dbać o rozwój patriotyzmu, odprawiać Msze św. za Ojczyznę, kazania

patriotyczne,

3. Zachęcać do poznawania historii i tradycji własnego regionu
4. Organizować pielgrzymki do różnych sanktuariów naszej diecezji
5. Organizować konkursy np. palm, na najlepiej wykonany różaniec, szopkę
6. Organizować np. Orszaki Trzech Króli, Korowód Wszystkich Świętych, jasełka, aby przeciwstawiać się nowinkom przychodzącym do nas z Zachodu

b2/ Świeccy:

1. Działalność stowarzyszeń lokalnych np. Koła Gospodyń Wiejskich, podtrzymujących dawne tradycje i zwyczaje, także stroje ludowe.
2. Dbanie o lokalne kapliczki i inne obiekty sakralne.
3. Opracowywanie kronik lokalnej społeczności i monografii
4. Organizowanie pielgrzymek do sanktuariów naszej diecezji
5. Wspólne modlitwy przy kapliczkach (Msza św. okolicznościowa, Różaniec, majówka)
6. Wspólne modlitwy za zmarłych przed pogrzebem (w kaplicy lub w domu)
7. Organizowanie jasełek i innych przedstawień
8. Organizowanie konkursów ze znajomości lokalnych tradycji i zwyczajów dla dzieci i młodzieży

c/ Rodzina:

1. Przekazywanie tradycji religijnych (wspólna modlitwa, błogosławieństwo dzieci, zwyczaje wigilijne: opłatek, kolędy)
 2. Przyrowadzanie dzieci na różne uroczystości związane z tradycjami religijnymi (procesja na Boże Ciało, roraty, Różaniec, majówki) - także przy kapliczkach
 3. Przekazywanie tradycji rodzinnych i patriotycznych
 4. Uczenie szacunku dla przeżyć i wspomnień ludzi starszych
- 2/ Jak dzisiaj przekazywać młodemu człowiekowi prawdę o wartości tradycyjnych przejawów pobożności (np. nabożeństw kościelnych, obrzędów religijnych związanych z przeżywaniem roku liturgicznego, roli kapliczek i krzyży przydrożnych itp. i zachęcać do ich praktykowania?

a/ Biskup / Instytucje diecezjalne

1. Zaangażowanie mediów diecezjalnych: radio, prasa, internet, wydawnictwo w propagowanie tradycji ludowych
2. Promowanie muzeum diecezjalnego
3. Organizowanie różnych konkursów (plastycznych, fotograficznych, literackich itp.) o diecezji

4. Zwracanie uwagi na postacie świętych z diecezji (aplikacja na smartfony)

b/ Parafia

b1/ Duszpasterze:

1. Zachęcanie do udziału w uroczystościach patriotycznych i religijnych
2. Ukazywanie znaczenia różnych tradycji i obrzędów dla lepszego przeżywania wiary (lampiony na roratach, posypanie głowy popiołem, święcenie potraw)
3. Przedstawianie postaci świętych z diecezji tarnowskiej
4. Zachęcanie do udziału w różnych przedsięwzięciach np. zaduszki, orszaki Trzech Króli, jasełka, wspólnego kolędowania itp.
5. Zachęcanie do brania udziału w różnych konkursach religijnych

b2/ Świeccy:

1. Zachęcanie do udziału w uroczystościach patriotycznych i religijnych
2. Nadawanie patronów szkół, przedszkoli, ulic, rond nazwy osób zasłużonych dla lokalnej społeczności
3. W szkołach audycje na okoliczność świąt patriotycznych

c/ Rodzina

1. Ukazywanie wartości tradycji i zachowywanie jej w życiu rodzinnym
2. Wspólne celebrowanie zwyczajów (łamanie się opłatkiem, kolędowanie, święcenie pokarmów, palm, ziół, świece roratnie)
3. Podkreślenie udziału i zasług poprzednich pokoleń w walce o wolność Ojczyzny (domowe lekcje historii)
4. Zachęcanie do udziału w różnych konkursach religijnych.

Przewodniczący Zespołu Synodalnego
Ks. Bogusław Czech
Podpis

Protokołował
Lucyna Kasperek
Podpis

Wyjaśnienie:

1. Protokół podpisuje przewodniczący PZS oraz protokolant (sekretarz) i kopię (również tak samo podpisaną) odsyła do Relatora. Oryginał przekazuje sekretarzowi PZS do wewnętrznego archiwum. Relator gromadzi wszystkie kopieprotokołów z dekanatu do wglądu Sekretariatu V SDT a w odpowiednim czasie prześle wszystkie protokoły do archiwum Sekretariatu VSDT.
2. Do oryginału protokołu należy dołączyć w wersji papierowej pełne odpowiedzi na pytania synodalne plik „II Część Spotkania PZS”.